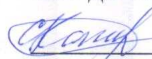


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Коврова Владимирской области
Спортивная школа «Сигнал»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Наблюдательного совета
МАУ ДО СШ «Сигнал»


Кашицын С.В.
«20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО СШ «Сигнал»


Лашин В.В.
от «20» марта 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

г.Ковров

Введение

МАУ ДО СШ «Сигнал», являясь центром спортивного образа жизни для детей, призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу со спортсменами, по видам спорта: плаванию и художественная гимнастика.

Основными задачами деятельности СШ являются:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с лицензией;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной гимнастике и плаванию;
- обеспечение условий, способствующих развитию физической культуры и спорта среди детей и взрослых города Коврова;
- утверждение здорового образа жизни, патриотизма посредством физической культуры и спорта;
- повышение спортивного мастерства детей и взрослых г.Коврова;
- осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определенном виде спорта.
- организация и проведение соревнований различных уровней;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в СШ;
- развитие социального партнерства с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями района, активное взаимодействие с родителями обучающихся СШ;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательного процесса, содержание имущества муниципальной собственности, закрепленного за СШ на праве оперативного управления;
- организация и проведение спортивно-зрелищных и физкультурно-массовых мероприятий;
- оказание платных услуг населению средствами физической культуры:
 - создание различных групп;
 - организация абонементных групп оздоровительной направленности;

В основу образовательной деятельности СШ положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы СШ необходимо выделить **два компонента**:

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности за предыдущий год работы и нацелен на улучшение

качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования г.Коврова.

Основные направления программы деятельности МАУ ДО СШ «Сигнал»

1. Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Коврова Владимирской области Спортивная школа «Сигнал»
Юридический адрес	601901 Владимирская область, город Ковров, ул.Лопатина д.46а
Фактический адрес	601901 Владимирская область, город Ковров, ул.Лопатина д.46а
Телефон, факс, электронная почта, сайт	8(49 232)6-38-55; 6-44-45 Bassein1@mail.ru http://bassein-kovrov.ru/
История МАУ ДО СШ «Сигнал»	Дата открытия – 2000
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Комплектование	Количество групп- 20 Количество учащихся - 354
Программы	Плавание, художественная гимнастика.
Руководитель	Директор-Лашин Валерий Викторович

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МАУ ДО СШ «Сигнал»;

Учредителем СШ является администрация муниципального образования город Ковров в лице управления физической культуры и спорта муниципального образования город Ковров.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты. В СШ заключен коллективный договор.

МАУ ДО СШ «Сигнал» в 2023 году:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории города Коврова;
- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам спортивной подготовки; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и

спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- реализацию права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Спортивная школа строила свою работу на сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями.

Для реализации всех видов деятельности СШ использует:

- Дом физической культуры с плавательным бассейном с прилегающей, спортивной площадкой;
- спортивный зал для художественной гимнастики;

2. Анализ контингента обучающихся.

Спортивная школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность реализовывала:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: художественная гимнастика и плавание;
- - дополнительные общеразвивающие программы по художественной гимнастике и плаванию;

№	Отделение	Кол-во уч-ся	Мальчики	Девочки
1	Плавание	298	185	113
2	Художественная гимнастика	56	-	56
	ВСЕГО:	354	185	169

В школе обучаются 354 обучающихся, в том числе:

129 детей – в группах НП, 122 детей - в группах УТГ, 10 детей – в группе СС, 93 детей – в группах СОН.

Всего 20 групп. Реализуемые программы рассмотрены на заседании тренерского совета и утверждены директором спортивной школы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием.

Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий, в том числе 46 недель в условиях спортивной школы, и 6 недель в условиях спортивного лагеря или по индивидуальному плану учащихся на период их активного отдыха.

Продолжительность астрономического часа составляла 60 мин. Количество групп в спортивной школе зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм.

Календарный год в спортивной школе начинался с 1 января, учебные группы формируются до 15 января. Школа осуществляла работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора спортивной школы:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом.

3. Качественная характеристик педагогических работников спортивной школы

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	1-я	Без категории
7	3	6	1	3

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

В спортивной школе в 2023 году работали 10 тренеров-преподавателей: 7 основных и 3 совместителей. Из них, высшее образование имеют – 9 человек, 1 человек – среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 тренеров-преподавателей: Пинижанин А.А., Федоров С.П., Лаврентьева М.Н., Парасоцкая О.Н., Пронькина Е.Д., Федорова Е.О. Первая квалификационная категория у Родиной Т.В.

Заслуженный тренер России – Федоров С.П.

Ведомственными наградами награждены:

1. Пинижанин А.А. – Отличник народного просвещения, Отличник физической культуры и спорта;
2. Федоров С.П. – Отличник физической культуры и спорта;
3. Лаврентьева М.Н. – Отличник физической культуры и спорта.

Судейские категории:

Всероссийская 1;

Судья I категории 3.

4. Спортивно-массовая работа.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2023 год, обучающиеся спортивной школы приняли участие в следующих соревнованиях:

Место	Всероссийские	ЦФО	Региональные	Муниципальные	Итого

1 место	-	-	37	30	67
2 место	1	-	24	28	53
3 место	-	2	17	31	139
участие	6	24	100	102	232

Подготовка спортсменов-разрядников

Отделения	Массовые	1 спортивный разряд	КМС	МС
Плавание	150	9	3	1
Художественная гимнастика	33	9	1	-
ВСЕГО:	183	18	4	1

5. Лучшие результаты спортсменов СШ «Сигнал» в 2023 году

- Всероссийские соревнования по художественной гимнастике памяти ЗТ СССР Н.Г. Толкачева» 24-28.10.2023г. г.Владимир- 2 место;
- Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Юные гимнастки» ОФСОО «Авангард» Нижегородская область, Городецкий район, п.Большой Суходол -15-19.09.2023г. - 5 место;
- Чемпионат города Ковров по художественной гимнастике 17.02.2023г. г.Ковров - 1 место;
- Чемпионат Владимирской области по художественной гимнастике 24.03.2023г. г.Владимир- 1 место;
- Областные соревнования по художественной гимнастике «Муромские встречи» 30.03.- 01.04.2023г. г.Ковров - 1 место;
- Кубок Владимирской области по художественной гимнастике 12.05.2023г. г.Владимир- 2 место;
- Чемпионат ЦФО по плаванию г.Руза 01.11.2023г. 100м н/с - 13 место Сомова Ксения.
- Чемпионат города Владимир по плаванию г.Владимир 15.12.2023г. 1 место - 100м батт Сомова Ксения.
- Областные соревнования среди мужчин и женщин г.Владимир, 06.10.2023г. Сомова Ксения 1 место – 100м к/п;
- Чемпионат Владимирской области по плаванию г.Владимир 20- 22.02.2023г.Сомова Ксения :
1 место – 50м в/с.
1 место - 50м н/с;
2 место – 100м батт;

6. Программы спортивной подготовки СШ

В соответствии с федеральными стандартами, разработаны программы спортивной подготовки по плаванию и художественной гимнастике:

- плавание 10 лет;
- художественная гимнастика 10 лет;

Тренировочный процесс осуществляется СШ согласно учебного плана, программ спортивной подготовки, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с МКУ УФКиС администрации МО г.Ковров.

Годовой тренировочный план включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- участие в соревнованиях;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- переводные контрольные нормативы.

Взаимодействие СШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

И образовательный процесс и воспитательная работа в СШ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером СШ в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ.

Для многих тренеров сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри СШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов:

тренеры школы понимают, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности СШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности СШ.

7. Воспитательная работа

Воспитательная система в СШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В плане воспитательной работы отражены основополагающие позиции по воспитанию детей и подростков:

1. Нравственно-правовое воспитание.
2. Формирование навыков ЗОЖ.
3. Познавательная деятельность.
4. Эстетическое воспитание.
5. Трудовая деятельность.
6. Работа с родителями.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению **воспитательной работы в группах**:

- созданы органы самоуправления, которые участвуют в организации и проведении внутришкольных мероприятий: спортивных вечеров, праздников;

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях;
 - Агитационно – пропагандистская работа также имеет большое воспитательное значение для детей и подростков. В течение всего учебного года:
 - афишируется график и результаты соревнований школьников;
 - освещаются в местной печати результаты выступлений воспитанников СШ;
 - проводятся встречи с ведущими спортсменами и выпускниками СШ, тренерами области;
 - регулярно оформляется стенд информации о жизни СШ;
 - организуются и проводятся соревнования согласно календарному плану.

Одним из приоритетов тренерского коллектива СШ является патриотическое воспитание, которое выражается в участие команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области, России.

Организация воспитательной работы:

- анализ исходного уровня воспитанности различных категорий спортсменов (юношей и девушек, новичков и ветеранов, спортсменов – разрядников и мастеров спорта), изучение документов, беседы со спортсменами, наблюдение за ними, социологический опрос, анализ поступков и поведения атлетов в различных ситуациях и т.д.;
- выбор и применение оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия;
- планирование работы на основе использования всех возможностей системы воспитания в спортивном коллективе;
- анализ и обобщение результатов воспитательной работы и формулирования предложений по дальнейшему совершенствованию (или устранению недостатков) воспитания спортсменов;
- обучение практике воспитательной работы всех, кто непосредственно оказывает воспитательное воздействие на спортсменов (врачей, массажистов, тренеров, обслуживающего персонала).

Перечень и формы воспитательной работы в СШ включают: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение, наказание.

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;
- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям (тренерами, врачами, массажистами, научными сотрудниками, обслуживающим персоналом и т.д.);
- празднование Дней защитников Отечества, Дня Победы, посещение воинских частей, общественно – политических организаций;
- показательные выступления юных спортсменов перед школьниками, представителями различных общественно – политических организаций;
- анкетирование, опрос различных категорий спортсменов и членов их семей, рабочих и обслуживающего персонала спортивных школ с целью определения воспитательного потенциала спортивных коллективов и непосредственного окружения спортсменов;
- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

8. Социальное партнерство МАУ ДО СШ «Сигнал»

СШ «СИГНАЛ» работает в тесном контакте с другими МОУ, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.



Спортивная школа является организационно-методическим и спортивным центром, пропагандирует здоровый образ жизни, проводит массовые соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

СШ необходимо:

- более активно привлекать к участию в воспитательном процессе общественность города, врачей и других специалистов;
- увеличивать значимость физической культуры и спорта как досугового компонента, который помогает в воспитании детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- совершенствовать оздоровительно - спортивную работу в каникулярный период - лагерь, походы. Вести работу по подготовке инструкторов-общественников, спортивных судей, что будет способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

9. Летняя спортивно-оздоровительная работа

В период оздоровительной компании 2023года был организован спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе СШ «Сигнал» на 220 чел.

Летом 2023г. воспитанники МАУ ДО СШ «Сигнал» участвовали в профильной смене загородного лагеря «Березка».

2 смена – 20 человек (воспитанники отделения плавания)

Задачи профильной смены:

- приобщение детей к здоровому образу жизни через спорт и оздоровительные мероприятия;
- укрепление здоровья, подготовка организма к предстоящему спортивному сезону;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы в детском коллективе.

Спортивные и оздоровительные мероприятия в режиме дня для пловцов:

- утренняя гимнастика;

- 1 тренировка по ОФП (упражнения для развитие физ.качеств гибкость, выносливость, сила), имитационные упражнения для совершенствования элементов техники плавания, кросс, подвижные игры и спортивные игры);
- 2 тренировки по СФП (в бассейне - совершенствование навыков четырех спортивных способов плавания, водное поло), подвижные игры и спортивные игры на свежем воздухе.

Результаты после профильной смены:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил детей.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие спортсменов во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

По результатам, показанным на соревнованиях до участия в профильной смене и после нее, можно констатировать, что уровень спортивного мастерства тех воспитанников, которые были в лагере заметно выше, сохранен и улучшен уровень их общефизической и специальной подготовки.

Из 20 воспитанников, участвующих в профильной смене, 15 выполнили очередные массовые спортивные разряды по плаванию. У воспитанников, участвующих в профильных сменах, значительно повышается желание заниматься избранным видом спорта.

Дети, их родители, тренеры и администрация СШ высказали пожелание, что продолжительность смены - 18 дней недостаточна. Желательно участие в профильной смене на 21 день.

10. Выводы и задачи на 2024 год

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы МАУ ДО СШ «Сигнал» за 2023 год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2024 году по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и взрослыми;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;
- проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом;

- увеличение числа способных (одаренных) детей - участников, призеров и победителей межрегиональных и всероссийских спортивных соревнований, турниров.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Коврова Владимирской области Спортивной школы «Сигнал»
по состоянию на 01.04.2024года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	354 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	176 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	104 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	278 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	300 человек/ 84%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человека/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человек/ 6%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человека/ 25%
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/ 22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 70%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.17.2	Первая	1 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 40%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор
 МАУ ДО СШ «Сигнал»




 (подпись)

Лашин В.В.
 (ФИО)