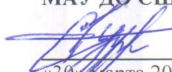


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Коврова Владимирской области
Спортивная школа «Сигнал»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Наблюдательного совета
МАУ ДО СШ «Сигнал»


Гурзов С.В.
«30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО СШ «Сигнал»




Лашин В.В.
от «30» марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год

г.Ковров

Введение

МАУ ДО СШ «Сигнал», являясь центром спортивного образа жизни для детей, призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу со спортсменами, по видам спорта: плавание и художественная гимнастика.

Основными задачами деятельности СШ являются:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с лицензией;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной гимнастике и плаванию;
- обеспечение условий, способствующих развитию физической культуры и спорта среди детей и взрослых города Коврова;
- утверждение здорового образа жизни, патриотизма посредством физической культуры и спорта;
- повышение спортивного мастерства детей и взрослых г.Коврова;
- осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определенном виде спорта.
- организация и проведение соревнований различных уровней;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в СШ;
- развитие социального партнерства с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями района, активное взаимодействие с родителями обучающихся СШ;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательного процесса, содержание имущества муниципальной собственности, закрепленного за СШ на праве оперативного управления;
- организация и проведение спортивно-зрелищных и физкультурно-массовых мероприятий;
- оказание платных услуг населению средствами физической культуры:
 - создание различных групп;
 - организация абонементных групп оздоровительной направленности;

В основу образовательной деятельности СШ положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы СШ необходимо выделить **два компонента**:

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности за предыдущий год работы и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования г.Коврова.

Основные направления программы деятельности МАУ ДО СШ «Сигнал»

1. Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Коврова Владимирской области Спортивная школа «Сигнал»
Юридический адрес	601901 Владимирская область, город Ковров, ул.Лопатина д.46а
Фактический адрес	601901 Владимирская область, город Ковров, ул.Лопатина д.46а
Телефон, факс, электронная почта, сайт	8(49 232)6-38-55; 6-44-45 Bassin1@mail.ru http://bassin-kovrov.ru/
История МАУ ДО СШ «Сигнал»	Дата открытия – 2000
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Комплектование	Количество групп- 21 Количество учащихся - 354
Программы	Плавание, художественная гимнастика.
Руководитель	Директор-Лашин Валерий Викторович

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МАУ ДО СШ «Сигнал»;

Учредителем СШ является администрация муниципального образования город Ковров в лице управления физической культуры и спорта муниципального образования город Ковров.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты. В СШ заключен коллективный договор.

МАУ ДО СШ «Сигнал» в 2025 году:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории города Коврова;
- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществляла пропаганду здорового образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам спортивной подготовки; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального

самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- реализацию права граждан на физкультурно -спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Спортивная школа строила свою работу на сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями.

Для реализации всех видов деятельности СШ использует:

- Дом физической культуры с плавательным бассейном с прилегающей, спортивной площадкой;
- спортивный зал для художественной гимнастики;

2. Анализ контингента обучающихся.

Спортивная школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность

№Л035-01297-33/00673424 от 25.08.2023г.

Реализовывала:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: художественная гимнастика и плавание;

- дополнительные общеразвивающие программы по художественной гимнастике и плаванию;

№	Отделение	Кол-во уч-ся	Мальчики	Девочки
1	Плавание	270	148	122
2	Художественная гимнастика	84	-	84
	ВСЕГО:	354	148	206

В школе обучаются 354 обучающихся, в том числе:

108 детей – в группах НП, 108 детей - в группах УТГ, 10 детей – в группе СС, 128 детей – в группах СОН.

Всего 21 группа. Реализуемые программы рассмотрены на заседании тренерского совета и утверждены директором спортивной школы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием.

Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы, рассчитаным на 52 недели учебно-тренировочных занятий, в том числе 46 недель в условиях спортивной школы, и 6 недель в условиях спортивного лагеря или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Продолжительность астрономического часа составляла 60 мин. Количество групп в спортивной школе зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм.

Календарный год в спортивной школе начинался с 1 января, учебные группы формируются до 15 января. Школа осуществляла работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора спортивной школы:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом.

3. Качественная характеристика педагогических работников спортивной школы

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	1-я	Соответствие занимаемой должности
8	2	8	0	2

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

В спортивной школе в 2025 году работали 10 тренеров-преподавателей: 8 основных и 2 совместителей. Из них, высшее образование имеют – 7 человек, 1 человек- среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 тренеров-

преподавателей : Пинижанин А.А, Федоров С.П., Лаврентьева М.Н., Парасоцкая О.Н., Пронькина Е.Д., Федорова Е.О., Родина Т.В.

Заслуженный тренер России – Федоров С.П.

Ведомственными наградами награждены:

1.Пинижанин А.А. – Отличник народного просвещения, Отличник физической культуры и спорта;

2.Федоров С.П. – Отличник физической культуры и спорта;

3.Лаврентьева М.Н. – Отличник физической культуры и спорта.

Судейские категории:

Всероссийская 1;

Судья I категории 3.

4.Спортивно-массовая работа.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2025 год, обучающиеся спортивной школы приняли участие в следующих соревнованиях:

Место	Всеросси йские	ЦФО	Региональные	Муниципальн ые	Итого
1 место	-	-	37	30	67
2 место	-	-	24	28	52
3 место	2	-	17	31	50
участие	18	17	100	102	237

Подготовка спортсменов-разрядников

Отделения	Массовые	1 спортивный разряд	КМС	МС
Плавание	150	14	5	-
Художественная гимнастика	30	1	8	1
ВСЕГО:	180	15	13	1

5. Лучшие результаты спортсменов СШ «Сигнал» в 2025 году

По виду спорта «**плавание**» спортсмены МАУ ДО СШ «Сигнал» принимали участие во Всероссийских, межрегиональных, областных и городских соревнованиях:

- в Чемпионате России по плаванию в г.Казань 07-12.11.2025г.- участие 1 спортсмен;

- в Финале Спартакиады молодежи России по плаванию 2025 в г.Астрахань 26-28.2025г.- участие 1 спортсмен;

- в Первенстве России по плаванию среди юниоров в г.Обнинск 16-20.07.2025г.- участие 1 спортсмен;

- в Чемпионате и Первенстве ЦФО по плаванию в г.Обнинск 19-22.03.2025г.- участие 12 спортсменов;

- Всероссийские соревнования по плаванию «Веселый дельфин» г.Санкт-Петербург 11-15.05.2025г.- участие 7 спортсменов;

- Всероссийские соревнования по плаванию «Юность России» в г.Краснодар 12-14.12.2025г.- участие 6 спортсменов;

- Всероссийские соревнования по плаванию «Резерв России» в г.Саранск 05-09.12.2025г.- участие 2 спортсмена;
 - Областные соревнования по плаванию «Олимпийские надежды» г.Ковров 11-13.11.2025г. – 109 призовых мест;
 - Региональные соревнования по плаванию «посвященные Неделе культуры и спорта» в г.Радужный 21.11.2025г. – 23 призовых места;
 - Областные соревнования по плаванию среди мужчин и женщин, юниоров и юниорок, юношей и девушек г.Владимир 06.10.2025г.- 7 призовых мест.
 - Первенство Владимирской области среди юношей и девушек, юниоров и юниорок, г.Владимир 05-06.03.2025г. – 84 призовых места.
 - Областной турнир по плаванию, посвященный Великой Победе г.Ковров 26.04.2025г.- 24 призовых места.
 - Кубок Владимирской области по плаванию г.Кольчугино в г.Кольчугино 19.04.2025г.- 27 призовых мест.
 - Первенство Владимирской области по плаванию «Веселый дельфин» г.Владимир 09-11.04.2025г.- 29 призовых места.
 - Областные соревнования по плаванию, памяти Героя Советского Союза А.В.Лопатина г.Ковров 20-21.05.2025г.- 70 призовых мест.
 - Чемпионат Владимирской области по плаванию г.Владимир 19-21.02.2025г.- 25 призовых места.
 - Чемпионат города Коврова по плаванию 08.02.2025г. - 22 призовых места.
- По виду спорта «художественная гимнастика» спортсменки МАУ ДО СШ «Сигнал» принимали участие в:
- Международные соревнования по художественной гимнастике, памяти Заслуженного тренера СССР Л.Г.Годиевой в г.Минск 22-24.10.2025г.- 3 призовых места;
 - Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «На призы серебряного призера Олимпийских игр Токио 2020», чемпионки мира и Европы,ЗМС Ангелины Шкатовой в г.Суздаль 14-18.04.2025г.- участие 5 спортсменок;
 - Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Виктория» в г.Иваново 20-24.12.2025г. – участие 5 спортсменок;
 - Первенство ЦФО по художественной гимнастике в г.Рязань 25.02.-02.03.2025г. участие 2 спортсменки;
 - Чемпионат ЦФО по художественной гимнастике в г.Рязань 26-31.01. 2025г. участие 2 спортсменки;
 - Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Звезды Олимпа» г.Орехово-Зуево 10-14.03.2025г.- 5 призовых мест;
 - Первенство Владимирской области г.Владимир 23.12.2025г.- 3 призовых места;
 - Областной традиционный турнир по художественной гимнастике «ВЕСНА-2024» 01-02.03.2025г. г.Ковров- 4 призовых места;
 - Чемпионат Владимирской области по художественной гимнастике г.Владимир 24.03.2024г.- 3 призовых места.
 - Областные соревнования по художественной гимнастике «Муромские встречи» г.Муром 30.03.2024г.;
 - Кубок Владимирской области по художественной гимнастике г.Владимир 12.05.2024г.;
 - Областные соревнования по художественной гимнастике «Осенняя грация» г.Петушки 14-16.11.2025г. 1 призовое место.

6. Программы спортивной подготовки СШ

В соответствии с федеральными стандартами, разработаны программы спортивной подготовки по плаванию и художественной гимнастике:

- плавание 10 лет;

- художественная гимнастика 10 лет;

Тренировочный процесс осуществляется СШ согласно учебного плана, программ спортивной подготовки, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с МКУ УФКиС администрации МО г.Ковров.

Годовой тренировочный план включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- участие в соревнованиях;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- переводные контрольные нормативы.

Взаимодействие СШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

И образовательный процесс и воспитательная работа в СШ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером СШ в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ.

Для многих тренеров сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри СШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов:

тренеры школы понимают, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности СШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности СШ.

7. Воспитательная работа

Воспитательная система в СШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В плане воспитательной работы отражены основополагающие позиции по воспитанию детей и подростков:

1. Нравственно-правовое воспитание.
2. Формирование навыков ЗОЖ.
3. Познавательная деятельность.
4. Эстетическое воспитание.
5. Трудовая деятельность.
6. Работа с родителями.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению **воспитательной работы в группах**:

- созданы органы самоуправления, которые участвуют в организации и проведении внутришкольных мероприятий: спортивных вечеров, праздников;
- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях;

Агитационно – пропагандистская работа также имеет большое воспитательное значение для детей и подростков. В течение всего учебного года:

- афишируется график и результаты соревнований школьников;
- освещаются в местной печати результаты выступлений воспитанников СШ;
- проводятся встречи с ведущими спортсменами и выпускниками СШ, тренерами области;

- регулярно оформляется стенд информации о жизни СШ;
- организуются и проводятся соревнования согласно календарному плану.

Одним из приоритетов тренерского коллектива СШ является патриотическое воспитание, которое выражается в участие команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области, России.

Организация воспитательной работы:

- анализ исходного уровня воспитанности различных категорий спортсменов (юношей и девушек, новичков и ветеранов, спортсменов – разрядников и мастеров спорта), изучение документов, беседы со спортсменами, наблюдение за ними, социологический опрос, анализ поступков и поведения атлетов в различных ситуациях и т.д.;

- выбор и применение оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия;

- планирование работы на основе использования всех возможностей системы воспитания в спортивном коллективе;

- анализ и обобщение результатов воспитательной работы и формулирования предложений по дальнейшему совершенствованию (или устранению недостатков) воспитания спортсменов;

- обучение практике воспитательной работы всех, кто непосредственно оказывает воспитательное воздействие на спортсменов (врачей, массажистов, тренеров, обслуживающего персонала).

Перечень и формы воспитательной работы в СШ включают: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение, наказание.

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;

- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям (тренерами, врачами, массажистами, научными сотрудниками, обслуживающим персоналом и т.д.);

- празднование Дней защитников Отечества, Дня Победы, посещение воинских частей, общественно – политических организаций;

- показательные выступления юных спортсменов перед школьниками, представителями различных общественно – политических организаций;
- анкетирование, опрос различных категорий спортсменов и членов их семей, рабочих и обслуживающего персонала спортивных школ с целью определения воспитательного потенциала спортивных коллективов и непосредственного окружения спортсменов;
- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

8. Социальное партнерство МАУ ДО СШ «Сигнал»

СШ «СИГНАЛ» работает в тесном контакте с другими МОУ, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.



Спортивная школа является организационно-методическим и спортивным центром, пропагандирует здоровый образ жизни, проводит массовые соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

СШ необходимо:

- более активно привлекать к участию в воспитательном процессе общественность города, врачей и других специалистов;
- увеличивать значимость физической культуры и спорта как досугового компонента, который помогает в воспитании детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- совершенствовать оздоровительно - спортивную работу в каникулярный период - лагерь, походы. Вести работу по подготовке инструкторов-общественников, спортивных судей, что будет способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

9. Летняя спортивно-оздоровительная работа

Летом 2025г. воспитанники МАУ ДО СШ «Сигнал» участвовали в профильной смене загородного лагеря «Березка» и «Лесной городок».

1 смена – 30 человек (воспитанницы отделения художественной гимнастики)

2 смена – 20 человек (воспитанники отделения плавания)

Задачи профильной смены:

- приобщение детей к здоровому образу жизни через спорт и оздоровительные мероприятия;
- укрепление здоровья, подготовка организма к предстоящему спортивному сезону;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы в детском коллективе.

Спортивные и оздоровительные мероприятия в режиме дня для пловцов:

- утренняя гимнастика;
- 1 тренировка по ОФП (упражнения для развитие физ.качеств гибкость, выносливость, сила), имитационные упражнения для совершенствования элементов техники плавания, кросс, подвижные игры и спортивные игры);
- 2 тренировка по СФП (в бассейне - совершенствование навыков четырех спортивных способов плавания, водное поло), подвижные игры и спортивные игры на свежем воздухе.

Результаты после профильной смены:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил детей.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие спортсменов во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

По результатам, показанным на соревнованиях до участия в профильной смене и после нее, можно констатировать, что уровень спортивного мастерства тех воспитанников, которые были в лагере заметно выше, сохранен и улучшен уровень их общефизической и специальной подготовки.

Из 20 воспитанников, участвующих в профильной смене, 15 выполнили очередные массовые спортивные разряды по плаванию. У воспитанников, участвующих в профильных сменах, значительно повышается желание заниматься избранным видом спорта.

Дети, их родители, тренеры и администрация СШ высказали пожелание, что продолжительность смены - 18 дней недостаточна. Желательно участие в профильной смене на 21 день.

10. Выводы и задачи на 2026 год

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы МАУ ДО СШ «Сигнал» за 2025год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2026 году по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и взрослыми;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;
- проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом;
- увеличение числа способных (одаренных) детей - участников, призеров и победителей межрегиональных и всероссийских спортивных соревнований, турниров.